



Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

Projet Didactique

Les loisirs

Professeur: Vitan Ancuta

Date: le 1-er octobre 2024

Classe: la 9ème A

Objectifs de la séance :

- Les élèves de la 9ème classe vont explorer et discuter des différents types de loisirs à travers des **documents authentiques**, développer leur vocabulaire et améliorer leurs compétences en expression orale et écrite.
- L'activité doit favoriser les échanges entre les élèves, stimuler leur créativité et leur permettre d'utiliser véritablement la langue française en contexte.

Durée: 50 minutes

Matériel nécessaire :

- Documents authentiques sur les loisirs (articles de journal et brochures)
- Tableau blanc et marqueurs
- Fiches de vocabulaire
- Supports pour les notes (cahiers ou feuilles)

Plan de la séance :

1. Introduction (5 minutes)

Accueil et présentation de l'objectif de la séance :

- Expliquer que nous allons parler des loisirs, de leur importance et de la diversité qu'ils représentent.



Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

2. Activité de découverte (15 minutes)

- Distribution des documents authentiques .
- Diviser la classe en petits groupes de 4-5 élèves. Chaque groupe reçoit un ou plusieurs documents authentiques concernant différents types de loisirs (sport, lecture, voyages, musique, cinéma, etc.).
- Lecture et analyse des documents :
- Demander aux élèves de lire et d'analyser le contenu de leur document. Ils doivent identifier le type de loisir présenté et noter trois informations clés.

3. Partage en groupes (10 minutes)

- Présentation par chaque groupe :
- Chaque groupe présente brièvement ce qu'il a découvert sur leur loisir. Ils doivent parler des caractéristiques du loisir, de son importance, et de leur opinion personnelle.
- Questions-réponses

4. Vocabulaire et expressions (10 minutes)

- Identification du vocabulaire clé :
- Sur le tableau, l'enseignant note le vocabulaire lié aux loisirs qui a émergé des discussions.
- Cela pourrait inclure des termes comme « détente », « passion », « aventure », etc.
- Exercice sur le vocabulaire :
- Proposer un court exercice où les élèves doivent utiliser les mots clés dans des phrases ou les associer à des définitions.

5. Activité de création (10 minutes)

- Rédaction personnelle :
- Demander aux élèves d'écrire un court paragraphe (5-6 phrases) sur leur loisir préféré. Ils doivent expliquer pourquoi ils aiment ce loisir, ce qu'il leur apporte et leurs expériences.

Option créative :

- Pour les élèves plus avancés, leur demander d'écrire un court dialogue entre amis qui parlent de leurs loisirs.



COLEGIUL ECONOMIC „TRANSILVANIA”
TÂRGU MUREȘ



Project code: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133626

6. Conclusion et évaluation (5 minutes)

- Récapitulatif des points abordés :

- Faire un retour sur ce qui a été appris durant la séance.

Évaluation des connaissances :

- En guise d'évaluation formative, poser quelques questions orales pour vérifier la compréhension des élèves et leur engagement pendant la leçon.

- Pour une prochaine séance, prévoir un **projet** où les élèves doivent planifier une sortie ou un événement lié à un loisir qu'ils aiment et le présenter à la classe.